

Lisa  
Jõhvi Vallavalitsuse 29.10.2024 määrusele nr 28  
“Jõhvi Põhikooli arengukava 2025-2035 kinnitamine”



**JÕHVI PÕHIKOOLI  
ARENGUKAVA  
2025 - 2035**

# **SISUKORD**

<b>SISSEJUHATUS</b>	<b>3</b>
<b>1. KOOLI MOTO, MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED</b>	<b>4</b>
<b>2. KOOLI AJALOOLINE TAUST</b>	<b>6</b>
<b>3. KOOLIARENDEUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD</b>	<b>8</b>
<b>4. Arengukava elluviimiseks vajalike rahaliste vahendite kavandamine</b>	<b>16</b>
<b>5. Arengukava uuendamine</b>	<b>16</b>

## SISSEJUHATUS

Jõhvi Põhikool on Jõhvi valla noortele põhiharidust andev munitsipaalkool. Kooli käesolev arengukava on dokument, mis põhineb põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõikele 1 ning määrab ära kooli arenguks vajalikud põhisuunad ja eesmärgid aastateks 2025 - 2035. Arengukava juhindub Jõhvi valla arengukavast haridusvaldkonna arengusuundadest. Samuti on arengukava sisendiks iga-aastasele üldtööplaanile, kus kajastatakse detailsemalt eesmärkide saavutamiseks vajalikke tegevusi.

Arengukava on koostatud nii, et see seaks kooli tegevusele eesmärgid ja põhisuunad, mis tagaksid jätkusuutliku tasakaalustatud arengu, aitaksid tulla toime kooli eesisevate strateegiliste eesmärkide ja muutustega ning tagaksid kooli toimimise ja kvaliteedi õppe- ja kasvatustegevuses.

Jõhvi Põhikooli tegevus rajaneb haridusprogrammi „Ettevõtliku kooli“ põhimõtetal. Sellest tulenevalt pöörame me eriliselt tähelepanu paindlikule ja iga õpilase individuaalsetest võimetest tulenevale õpilaste ettevõtlikkuse arendamisele. Õppeprotsessis on teadmiste kõrval üha olulisemaks muutunud algatusvõime, koostöö, lõimumine praktiliste väljakutsetega, sotsiaalsed oskused, praktiline kogemus. Meile on oluline, et meie kooli lõpetajad saaksid hästi hakkama globaliseerivas maailmas, kus kiired muutused on igapäevane osa meie elust ning enese juhtimise kvaliteet selles on igäihe edutegur.

Kool lähtub arengukava koostamisel:

- Eesti Vabariigis kehtivatest seadustest;
- sisehindamise käigus selgunud tugevustest ja parendustegevustest;
- õpilaste ja vanemate rahulolu-uuringu tulemustest;
- TLÜ õpilasuurimuse tulemustest;
- „Ettevõtliku Kooli“ enesehindamise tulemustest;
- Jõhvi valla arengukava ja haridusvaldkonna arengukavade eesmärkidest.

Arengukavale eelnes riskihindamine, mille tulemusi oleme arengukava koostamisel arvestanud.

Oluliseks väliskeskkonna teguriks, mis lähiaastatel mõjutab õppeasutuse tegevust, on:

- hariduskorralduse ajakohastamine riiklikul ja kooli pidaja tasandil;
- institutsionaalse hindamise põhimõtete kandumine kooli arengu kavandamisse.

Oluliseks sisekeskkonna teguriks, mis mõjutab õppeasutuse tegevust, on:

- kooli töötajate senisest suurem kaasamine põhikooli tegevusse panustamisel;
- säästev hoiak, mis eeldab säästvat käitumist;
- protsessi ja tulemuskeskne tööaja kasutamine.

# 1. KOOLI MOTO, MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED

## Kooli moto

MINU/SINU LEND ALGAB SIIT!

## Missioon

**J**ulge  
**Õ**iglane  
**H**aritud  
**V**iisakas  
**I**gal pool hakkamasaav  
**Põhikooli õpilane**

## Visioon

Jõhvi Põhikooli eesmärgiks on olla:

**N**oorde seas populaarne  
**U**usi võimalusi pakkuv  
**M**uutustega kaasaskäiv  
**B**aasteadmistest palju enamat andev  
**E**ttevõtlikkust arendav  
**R**ahvuskultuuri- ja sporditraditsioone hoidev ...  
... kool, mis on ...  
**Ü**ks tähtsaim osa  
**K**oostööle orienteeritud  
**S**uurest haridusvõrgustikust  
**Ida-Virumaal**

## Väärtused

- **Oleme usaldusväärsed.** Oleme õppe- ja kasvatusvaldkonnas parimad asjatundjad ning teeme oma tööd pühendumuse ja vastutustundega. Toetume pedagoogilises tegevuses kaasaegsetele ja teoreetiliselt põhjendatud lähenemisviisidele, olles valmis enda valikuid ja otsuseid argumenteeritult põhjendada. Oleme ausad iseenda ja teiste vastu. Oleme kõigile partneritele positiivseks eeskujuks. Meie tegevus on arusaadav nii kolleegidele, partneritele kui ka avalikkusele.
- **Oleme koostööle avatud partnerid.** Oleme õiglased ja koostööle avatud partnerid, kuna parimad tulemused tekivad koostöös. Austame ja arvestame oma partnereid ning nende seisukohti.
- **Oleme loovad.** Õpime igast kogemusest ning arendame loovust iseendas, et luua uudseid lahendusi. Hindame neid, kes otsivad uusi ideid. Oleme avatud uuendustele ning mõistame ja oskame arvestada otsuste tegemisel muutusi haridussüsteemis ja ühiskonnas.
- **Oleme ratsionaalsed.** Otsime varasemast tõhusamaid lahendusi, mis tagaksid eesmärgi saavutamise võimalust säästval viisil. Meie tegutsemine ja otsused on sellised, mis arvestavad inimeste kaasamist, ajaressurssi ja materiaalsete vahendite kasutamisel kokkuhoidlikkuse põhimõtet.

- **Oleme vaimset ja füüsilist aktiivsust väärtustav kool.** Hoiame tugevalt fookuses nii oma kooli kui ka kogukonna sporditraditsioone ning rahvakultuuri arendamise ja säilitamisega seotud sündmusi. Hindame kõrgelt aineolümpiaade ja neist osavõtjaid. Toetame igati nii spordiürituste, laulu- ja tantsupidude, ainevõistluste ning olümpiaadide korraldamist ning nendest osavõtmist. Loomes ise ja säilitame loodud traditsioone.
- **Seisame eestluse säilimise eest.** Hindame eesti kirjandust ja -keelt ning loome õpilastele soodsad eeldused ja tingimused olemaks aktiivne osa eestluse kandmise globaalsest meeskonnast.

## 2. KOOLI AJALOOLINE TAUST

Kooli eellugu ulatub aastasse 1698, mil esmakordselt mainitakse kihelkonnakooli olemasolu Jõhvi kiriku juures. Otseseks eelkäijaks on 1888. a asutatud Jõhvi ministeeriumikool, mille lõpetajate jaoks rajati 1919. aastal gümnaasium. Senine ministeeriumikool jätkas tööd Jõhvi Algkoolina ning liideti 1945. aastal gümnaasiumiastmega.

Kooli nimed läbi aegade:

- 1919 Jõhvi Realgümnaasium
- 1923 Viru Maakonna Ühisgümnaasium
- 1931 Jõhvi Era-Ühishumanitaargümnaasium
- 1938 Jõhvi Keskkool
- 1944 Jõhvi Mittetäielik Keskkool
- 1944 Jõhvi Keskkool
- 1945 Jõhvi Eesti Keskkool
- 1949 Jõhvi 1. Keskkool
- 1953 Jõhvi 7-klassiline kool
- 1956 Jõhvi 1. Keskkool
- 1961 Kohtla-Järve 5. Keskkool
- 1967 A. Kesleri nim. Kohtla-Järve Keskkool
- 1989 Jõhvi 1. Keskkool
- 1996 Jõhvi Gümnaasium
- 2015 Jõhvi Põhikool

Maakonna vanima eestikeelse gümnaasiumi ühe õigusjärglasena kanname edasi kooli traditsioone ning kasvatame teadmisi hindavaid, hoolivaid ja loovaid inimesi, kes saavad hästi hakkama pidevalt muutuvast maailmast.

Koolihoone aadressil Hariduse 5, Jõhvi, mis valmis aastal 1967, lammutati 2020. aastal ning uus hoone valmis jaanuaris 2022.

Alates 1997./1998. õppeaastast on kooli juures avatud klassid põhikooli lihtsustatud ja toimetuleku õppekava õpilastele.

2005./2006. õppeaastal laienes Jõhvi Gümnaasiumi õppetöö Jõhvi Noorukite Ravi- ja rehabilitatsioonikeskusesse (Jaama 34, Jõhvi) alaealiste sõltuvusosakonnas viibivate laste õpetamiseks. Sealne õppetöö toimus kuni 2017./2018. õppeaastani.

Alates 2007./2008. õppeaastast kuni kooli reorganiseerimiseni 2015. a korraldas Jõhvi Gümnaasium kinnipeetavate õpet Viru Vanglas (Ülesõidu 1, Jõhvi) nii eesti kui vene õppekeelega õpilastele, sest enamik Eesti koolikohustuslikest kinnipeetavatest ja eeluuritavatest on koondatud just Viru Vanglasse. Vanglaosakonna õpilaste arv jäi iga-aastaselt 80 ja 100 vahele, alaealisi oli neist umbes 40-45.

Mõned aastad toimus lisaks eelnimetatud kohtadele õppetöö ka Ida-Viru Kutsehariduskeskuses (Kutse 13, Jõhvi), kus viidi läbi poiste tehnoloogiaõpetuse tunde.

Septembris 2009 avati Jõhvi Spordihoone (Hariduse 5a, Jõhvi), mis ehitati Jõhvi Gümnaasiumiga üheks kompleksiks, haarates enda alla senise kooli võimla ning ujula. Spordihoone valmimisega on oluliselt paranenud kooli õpilaste sportimisvõimalused, mida võib lugeda maakonna parimaiks.

## **Tegevuste lähtealused**

Jõhvi Põhikoolis toimub õppetöö põhikooli riikliku õppekava, põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava ja põhikooli toimetuleku õppekava alusel. Koolis on avatud väikeklassid.

Õpilaste kehalise kasvatuse tunnid toimuvad kooli kõrval asuvas spordihoones, kus päevasel ajal on koolil võimalik tasuta kasutada kolme suurt pallimänguväljakut, aeroobikasaali, jõusaali ning suurel hulgal spordivahendeid. Kooli juures on ujula ja staadion ning lähistel linnapark suusatamise, orienteerumise ja jooksualade harrastamiseks.

Õpilasi ja töötajaid teenindavad koolis raamatukogu ja kõrgelt hinnatud söökla. Alates 2015/2016 õppeaastast kasutavad söökla teenuseid ka Jõhvi Gümnaasiumi õpilased ja töötajad.

Kooli õpilaste, pedagoogide, kooli pidaja, õpilaste vanemate, vilistlaste ja kooli toetavate organisatsioonide ühistegevuseks õppe- ja kasvatuse suunamisel, planeerimisel ja jälgimisel ning õppeks ja kasvatuseks paremate tingimuste loomiseks on moodustatud ja tegutseb aktiivne hoolekogu. Aastast 2023 on väga aktiivselt tööle hakanud ka vanematekogu, kelle initsiatiivil on ellu kutsutud hulk koolielu toetavaid ning kogukonda ühendavaid ettevõtmisi.

Õpilaste huvide eest seisab õpilasesindus.

Õpilaste arv Jõhvi Põhikoolis on õppeaastate lõikes olnud stabiilne.

Kool kuulub 2006. aastast „Ettevõtliku kooli“ võrgustikku. „Ettevõtliku kooli“ tiitel pälviti 2013. aasta sügisel.

Alates 2012./2013. õppeaastast tehakse aktiivselt koostööd „Tagasi kooli“ algatustega.

Alates 2013./2014. õppeaastast osaletakse INNOVE karjääriõpet edendavate koolide koostöövõrgustikus.

Alates 2016./2017. õppeaastast liituti projektiga „Kiusamisvaba kool“.

Alates 2016./2017. õppeaastast on koolis kasutusel koolivorm.

## **Huvitegevus**

Jõhvi Põhikooli huvitegevus toetab kooli õppekava ja tugineb kooli traditsioonidele. Huvitegevuse eesmärgiks on õpilastes muusikaliste, tantsuliste, kehaliste, keeleliste, infotehnoloogiliste oskuste ja -teadmiste, esinemisoscuse ja -julguse arendamine ning rahvuskultuuri kandmine.

Koolis tegutsevad laulukoorid, ansambel, rahvatantsu-, rütmika-, spordi-, võõrkeelte-jalgrattaõpetuse-, ja ettevõtlikkust ning infotehnoloogia alaseid pädevusi arendavad ringid.

Osaletud on kõikidel viimastel üld- ja koolinoorte laulu- ja tantsupidudel ning võimlemispidudel. Igal aastal toimub kooli oma tantsu- ja laulupidu. Samuti toimuvad igal aastal ülekoolilised suusapäevad.

Üha rohkem on au sisse tõusmas isamaalised tegevused. Meil on iga aastaga rohkem Eesti Kaitseliidu lasteorganisatsioonidesse kuuluvaid kodutütreid ja noorkotkaid.

### 3. KOOLIARENDEUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

**Jõhvi Põhikooli põhieesmärk** on aidata kaasa õpilase kasvamisele loovaks ja mitmekülgseks isiksuseks, kes oskab teha valikuid oma haridustee ning edasise elu kavandamisel.

Arvestades kooli põhieesmärki, motot, visiooni ja missiooni, on arengukavas püstitatud järgmised alaeesmärgid:

*Õppimist ja õpetamist toetav õpetaja*

**EESMÄRK: Toetada kooli töötajate professionaalset arengut, et osata luua tingimused õpilaste enesejuhtimisoskuste arendamiseks nüüdisaegse õpetamismetoodika rakendamise kaudu.**

- Toetame kooli õppekavast lähtuvalt töötajate täiendkoolituste süsteemsust ja järjepidevust ning õpetajate ainealast enesetäiendamist.
- Osalemine rahvusvahelistes koostööprojektides (näiteks Erasmus+), et avardada töötajate ja õpilaste silmaringi ning vahetada kogemusi.
- Tõstame õpetajate ja õpilaste infotehnoloogilist pädevust (sh tehisintellekti kasutamine).
- Õppetöö on mitmekesine, silmaringi arendav, läbimõeldud ning kõikide õpilaste vajadustest lähtuv.

*Ennastjuhtiv õppija*

**EESMÄRK: Õpilased võtavad suurema vastutuse oma õppimise eest ja suudavad teha läbimõeldud valikuid.**

- Kujundame meie õpilastest ennastjuhtivad õppijad.
- Peame oluliseks koostöist õppimist ja õpetamist.
- Õpetame õppima ning loome sellega aluse elukestvaks õppimiseks.
- Õpetame võtma vastutust.
- Innustame õpilasi avastama ja uurima uudishimulikult ümbritsevat ning omandama mitmekülgseid teadmisi.
- Märkame ja arendame õpilase individuaalseid võimeid ning olulisi oskuseid.
- Kujundame õpilastes oskust teha valikuid oma haridusteel ning karjääri planeerimisel.

*Avatud ja koostöine keskkond*

**EESMÄRK: Toetada kooli töötajate koostööd, soodustada õppeainete lõimingu suurenemist ja koostööd teiste huvigruppidega.**

- Peame oluliseks koostööd kogukonnaga (vanematekogu, hoolekogu, õpilasesindus, huvikoolid, lasteaed).
- Hariduse kvaliteedi tõstmiseks peame oluliseks jätkata koostööd partneritega väljastpoolt kooli. Teeme koostööd teiste koolide, ettevõtete ja kultuuriasutustega.
- Viime regulaarselt läbi sisehindamist ja teeme parendusi.
- Toetame kooli töötajate kogemuste jagamist läbi vastastikuste tunniküllastuste süsteemi arendamise.
- Soodustame õpetajate koostööd õppeainete lõimingu suurendamiseks.



*Väärtused ja traditsioonid*

**EESMÄRK: Tagada kooli stabiilne areng ning väärtustada õppimist ja õpetamist nii koolis kui ka ühiskonnas.**

- Edendame väärtuskasvatust ning suuname koolipere kooli põhiväärtustest lugu pidama.
- Tagame õpilaste ja kooli töötajate vaimse ja füüsilise heaolu. Koolipere panustab igapäevaselt turvalisema keskkonna loomise nimel.
- Arendame õpilaste ja kooli töötajate tunnustussüsteemi.
- Propageerime tervislikku ja säästvat mõtteviisi.
- Peame oluliseks avatud suhtlust ja informatsiooni kiiret liikumist.

## JÕHVI PÕHIKOOLI ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA

Tegevusvaldkonnad		
<i>Õppimist ja õpetamist toetav õpetaja</i>		
<b>EESMÄRK: Toetada kooli töötajate professionaalset arengut, et osata luua tingimused õpilaste enesejuhtimisoskuste arendamiseks nüüdisaegse õpetamismetoodika rakendamise kaudu.</b>		
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vastutajad
Vaatame kord õppeaastas kriitiliselt üle kooli ainekavad ja õppekava üldosa ning vajadusel kohandame neid enastjuhtiva õppija toetamiseks.	Õppekava üldosa ja ainekavad on korrastatud, sisse on viidud muudatused, mis on kooskõlas seadusandlusega ning toetavad enastjuhtiva õppija arengut.	Õppejuht, õppetoolide juhid
Korraldame sisekoolitusi olulistel ja aktuaalsetel teemadel.	Kõik kooli töötajad on süstemaatiliste sisekoolituste kaudu informeeritud olulistest teemadest pedagoogikas ning ühiskonnas laiemalt.	Koolijuht, aineõpetajad
Parendame õpetajate ainealaseid enesetäiendamise võimalusi.	Kõik õpetajad on osalenud ainealastel täiendkoolitustel	Kooli juhtkond, aineõpetajad
Loome õpilastele ja kooli töötajatele võimalused selleks, et saada rahvusvahelisi kogemusi, täiendada oma sotsiaalseid oskusi ning praktiseerida võõrkeeleoskust.	Kool osaleb ühes või mitmes rahvusvahelises õpilasprojekti.	Arendusjuht, projektide koordinaator
Võimaldame kooli töötajatel osaleda õpirändes.	Kool osaleb Euroopa õpirände projektides (Erasmus+).	Arendusjuht, projektide koordinaator

Korraldame kooli töötajatele regulaarseid sisekoolitusi infotehnoloogilise pädevuse tõstmiseks.	Kolm korda õppeaastas toimuvad sisekoolitused infotehnoloogiliste pädevuste arendamiseks.	Haridustehnoloog, õppejuht, koolijuht
Võimaldame õpilastel osaleda infotehnoloogilisi pädevusi arendavates huviringides.	On avatud infotehnoloogilisi pädevusi arendavad huviringid.	Huvijuht, ringide juhendajad
Õpetaja individualiseerib õppetööd, toetab iga õpilase arengut.	Õpetaja analüüsib õppeaasta lõikes õppetöö individualiseerimist, täiendab oma töökava, täidab ja koostab vajadusel IÕK, ÕIK.	Õppejuht, aineõpetaja HEV koordinaator
<i>Ennastjuhtiv õppija</i>		
<b>EESMÄRK: Õpilased võtavad suurema vastutuse oma õppimise eest ja suudavad teha läbimõeldud valikuid.</b>		
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vastutajad
Uuendame dokumentatsiooni õppimist toetava tagasiside osas ja rakendame seda õppetöös.	Õpilased saavad anda tagasisidet õppeprotsessis osalemise, hindamise ja oma eesmärkide saavutamise osas.	Kooli juhtkond, kõik õpetajad
Viime viis korda õppeaastas läbi iseseisva õppimise päevi, arendame neid sisuliselt.	Viis korda õppeaastas toimuvad iseseisva õppimise päevad, mille käigus seab ennastjuhtiv õppija endale eesmärgid ja jälgib nende täitmist.	Kooli juhtkond, kõik õpetajad
Toetame õpilaste valikuid kõigis kooliastmetes (arenguestlused, karjäärinõustamised, töövarjupäevad, külalised, avatud uste päevad maakonna koolides, kohtumised vilistlastega jms)	Klassijuhataja viib vähemalt üks kord aastas läbi arenguestluse õpilase ja tema seadusliku esindajaga. Õppeaasta jooksul toimuvad kohtumised vilistlaste ja teiste koolide esindajatega, soodustatakse õpilaste osalemist koolide avatud uste päevadel ja	Õppejuht, klassijuhatajad, psühholoog, vanematekogu

	töövarjupäevadel. III kooliastme õpilastele toimuvad regulaarsed karjäärinõustamised.	
Toetame süsteemselt individuaalsel õppekaval olevaid õpilasi õpioskuste omandamisel.	Individuaalsel õppekaval õppivatele õpilastele on avatud IÕK, neid uuendatakse ja täiendatakse vastavalt õpilase arengule.	HEV koordinaator
Suuname õpilasi osalema töövarjupäevadel.	Õpilased osalevad aktiivselt töövarjupäevadel.	Õppejuht
Korraldame õpilastele karjäärivalikut toetavaid õppekäike erinevatesse koolidesse ja asutustesse.	Kõik õpilased osalevad karjäärivalikuid toetavatel õppekäikudel.	Koolijuht, õppejuht, klassijuhatajad.
Korraldame koolis karjääriplaneerimise loenguid ja valikkursuseid.	Õpilaste karjäärivaliku toetamiseks toimuvad koolis karjääriõpetuse tunnid ja -nõustamised ning valikained.	Koolijuht, õppejuht, arendusjuht
<i>Avatud ja koostöine keskkond</i>		
<b>EESMÄRK: Toetada kooli töötajate koostööd, soodustada õppeainete lõimingu suurenemist ja koostööd teiste huvigruppidega.</b>		
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vastutajad
Loome erinevaid koostegemise võimalusi ja soodustame aineteülest koostööd õpetajate vahel.	Igal õppeaastal toimuvad õppetoolide eestvedamisel ühisüritused, koolisisesed konkursid, teemapäevad vms tegevused, mis hõlmavad kõiki vanuseastmeid.	Koolijuht, arendusjuht, õppejuht, õppetoolide juhid
Arendame välja vastastikuste tunniküllastuste süsteemi.	Õpetajad käivad regulaarselt kolleegide tunde küllastamas ning oskavad nähtut tagasisidestada.	Arendusjuht

Jätkame ühiseid ainealaseid tegevusi olemasolevate võrgustike raames (AÕA, ainevõistlused jne).	Õpilased osalevad ainealastel võistlustel,	Kooli juhtkond, aineõpetajad
Teeme aktiivset koostööd teiste koolidega (eelkõige maakonna gümnaasiumitega).	Jõhvi Põhikool võtab vastu külalisi teistest koolidest, suhtleb ja külastab teisi Eesti koole, et arendada koostööd ja vahetada kogemusi.	Koolijuht, arendusjuht, õppejuht
Meie koolis tegutseb järjepidevalt aktiivne õpilasesindus, kes räägib kaasa oluliste muudatuste sisseviimisel ning on ka ise ideede algataja.	Igal sügisel valitakse 4.-9. klasside õpilaste hulgast liikmed õpilasesindusse, õpilasesinduse koosolekud toimuvad regulaarselt.	Huvijuht
Kolleegi tunnikülastused on osa õppeaastast.	Iga õpetaja külastab õppeaastas vähemalt kahe kolleegi tundi, annab kolleegile tagasiside.	Arendusjuht
Toimuvad regulaarsed koostöövõrgustike arutelud, kuhu kaasame vajadusel spetsialiste väljastpoolt kooli.	Regulaarsed kohtumised ja aruteluringid kooli juhtkonna, õppetoolide, klassijuhatajate, tugimeeskonna jm koostöögruppidega	Koolijuht, õppejuht
<i>Väärtused ja traditsioonid</i>		
<b>EESMÄRK: Tagada kooli stabiilne areng ning väärtustada õppimist ja õpetamist nii koolis kui ka ühiskonnas.</b>		
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vastutajad
Tutvustame kooli töötajatele, õpilastele ja vanematele kooli põhiväärtusi ja suuname neist lugu pidama.	Iga Jõhvi Põhikooli õpilane, vanem ja töötaja on teadlik kooli põhiväärtustest ning arvestab nendega.	Kooli juhtkond, klassijuhatajad

Arendame kooli töötajate ja õpilaste tunnustussüsteemi.	Kooli töötajate ja õpilaste tunnustamise reeglid on paigas ja kõigile teatavaks tehtud.	Koolijuht, arendusjuht
Võimaldame kooli töötajatel aktiivselt kaasa lüüa ainelituste töös, olümpiaadide jt ainevõistluste ettevalmistamisel ja läbiviimisel.	Kooli töötajad on aktiivsed tegutsejad ainelitustes ning osalevad olümpiaadide jt ainevõistluste ettevalmistamisel ja läbiviimisel.	Koolijuht
Toetame õpilaste ja töötajate vaimset heaolu.	Kõik koolipere liikmed tunnevad end turvaliselt.	Koolijuht
Propageerime tervislikku eluviisi ja ennetame riskikäitumist.	Jõhvi Põhikoolis propageeritakse tervislikke eluviise. Jagatakse infot riskikäitumise mõjust tervisele, peetakse väga oluliseks füüsilist aktiivsust.	Koolijuht
Juurutame prügi sorteerimise süsteemi.	Koolis on loodud võimalused eri liiki prügi sorteerimiseks. Õpilasi suunatakse loodust hoidvalt tarbima.	Kooli juhtkond
Jätkame KiVa koolina, koolitame klassijuhatajaid KiVa tegevuste läbiviimiseks.	Toimuvad KiVa koolitused uutele klassijuhatajatele, sihtklassides toimuvad KiVa tunnid. On olemas KiVa meeskond, mis tegutseb aktiivselt juhtumite lahendamisel ja teeb ennetustööd.	Arendusjuht, KiVa meeskonna liikmed
Viime läbi rahulolu-uuringud õpilaste, kooli töötajate ja vanemate hulgas.	Igal õppeaastal vastavad õpilased, kooli töötajad ja vanemad rahulolu-uuringule, mille tulemusi kasutatakse kooli arenduses.	Õppejuht
Märkame koolipere tegemisi ja kajastame koolielu sündmusi meie sisekommunikatsioonis.	Koolipere tegemised ja sündmused on kajastatud erinevates infokanalites.	Kooli juhtkond, IT-juht

Pakume kogu kooliperele läbi huviringide mitmekülgset huviharidust.	Koolis on avatud erinevad huviringid.	Huvijuht, ringide juhendajad
Tegutseme selle nimel, et hoida kooli head mainet.	Jõhvi Põhikoolil on hea maine.	Koolijuht

#### **4. Arengukava elluviimiseks vajalike rahaliste vahendite kavandamine**

Arengukava on koostatud eeldusel, et kõik tegevused oleksid teostatavad ning tulemused saavutatavad olemasolevate eelarveliste vahenditega ning õppeasutuse areng tagatakse igapäevase senisest tõhusama tööülesannete täitmise kaudu. Arengukava elluviimiseks vajalike rahaliste vahendite kavandamine toimub kooli eelarves igal aastal eelarve koostamise käigus tulenevalt kooli üldtööplaanist.

#### **5. Arengukava uuendamine**

Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguseks detailne arengukava rakendusplaan kooli üldtööplaanis. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava elluviimist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava rakendusplaani elluviimise hetkeseisu. Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi kooli õppenõukogus ning õppenõukogu esitab ettepanekud arengukava uuendamiseks. Arengukava uuendatud rakendusplaani kinnitab kooli direktor õppenõukogu ettepanekute alusel käskkirjaga, olles eelnevalt saanud arvamused kooli hoolekogult, õpilasesinduselt ja õppenõukogult.